

**T.C**  
**BOLVADİN KAYMAKAMLIĞI**  
**BOLVADİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**AFYONKARAHİSAR BOLVADİN**

**2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Bütün sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz okulumuza özgü “STRATEJİK PLANI (2019-2023)” hazırlamış ve OGYE tarafından son şekli verilerek uygulamaya konmuştur. Stratejik plan ile okulumuzun plânlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda ayrıcalıklı okullar ve seçilmiş öğrenciler yerine “Her öğrenci öğrenebilir.” inancıyla bütün öğrencilerin başarısını arttırmak ön plâna çıkarılmıştır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere “öğrenmeyi öğreten” eğitimde kalitenin vazgeçilmez koşulu ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek, gelişim planı hazırlanacak ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Bolvadin Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Fatih SÖNMEZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih SÖNMEZ	Okul Müdürü	Süleyman PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Süleyman PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Özkan TAŞKIRAN	Öğretmen
Hacı Ali AYNACI	Okul Aile Birliği Bşk.	Gülcan YILMAZ	Öğretmen
Sebahattin GÜLŞAHİN	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Ali Osman BALIN	Öğretmen
		Cihan UZUN	Öğretmen
		Nur Dudu KESİM	Gönüllü Veli
		Ömer Faruk DEYİMLİ	Gönüllü Veli
		Şamil Baha PESEN	Okul Mec. Başkanı

## BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığının 11 Ağustos 1992 gün ve 230.EÖÖİŞ.FEN.92/16441 sayılı onayı ile 1992-1993 öğretim yılında açılmıştır. Okul binası olarak 1989 yılında yapılan 6 derslikli "24 Eylül İlkokulu" tahsis edilmiştir. Bu binanın üzerine 2 kat daha ilave edilerek derslik sayısı 18'e çıkarılmıştır.*

*Okulumuz, eğitim ve öğretime 79 öğrenciden oluşan 2 Hazırlık sınıfı ile açılarak bütün donanımları tamamlandı bölgenin en gelişmiş ve modern okulu haline getirilmiştir. Öğrenci Seçme ve yerleştirme sınavlarında Oldukça yüksek bir yerleştirme yüzdesine sahip olan okulumuzdan bugüne kadar 1034 öğrenci mezun olmuştur.*

*Halen 10 şubede 272 öğrenci öğrenim görmektedir. Okul Müdürümüz Fatih SÖNMEZ ile birlikte 1 Müdür Yardımcısı ve 14 öğretmen, 1 V.H.K.İ, 1 Güvenlik Görevlisi ve 2 Hizmetli ile Eğitim - Öğretime devam etmektedir.*

*Okulumuz ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılında E-twinning projelerinde yapmış olduğu çalışmalarından dolayı "Avrupa Kalite Etiketini" ve "Ulusal Kalite Etiketini" ödülleri almaya hak kazanmıştır. Okulumuz E-twinning proje çalışmalarına halen devam etmekte olup şu an 19 proje çalışması öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından sürdürülmektedir.*

*TÜBİTAK Destekli Projelere okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında Biyoloji ve Kimya alanlarında olmak üzere 2 başvuru yapmıştır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Bolvadin			
Adres:	Selçuklu Mahallesi Okul Sokak No:109	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/3iRHd4cPvRC2">https://goo.gl/maps/3iRHd4cPvRC2</a>		
Telefon Numarası:	(0272) 6124470	Faks Numarası:	(0272) 6127068		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:280592@meb.k12.tr">280592@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://bolvadinanadolulisesi.meb.k12.tr">http://bolvadinanadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	280592	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:11/08/ 1992		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	150	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	122		Erkek	14
	Toplam	272		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:163,96 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 9 yıl 3 ay

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	9	4	13
Ücretli Öğretmen	0	1	1
Görevlendirme İle Çalışan	2	3	5
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>26</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+2</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>11</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>510,52</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>10</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>9</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>63,44</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>49,64</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>684</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	<b>7186</b>	Kantin		<b>X</b>
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>684</b>	Mescit	<b>X</b>	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1200</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>18</b>			
<b>Diğer (Memur Odası)</b>	<b>27,04</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	14	33	11/A	12	11	23
9/B	19	13	32	11/B	19	17	36
9/C	20	14	34	12/A	12	11	23
10/A	17	15	32	12/B	16	11	27
10/B	16	16	32				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber (100Mb)

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	42.497,96	42.497,96
2017	7.592,40	7.592,40
2018	44.601,31	44.598,45

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen 5'li likert tipindeki anketler okulumuz web sitesinde yayınlamış ve öğrenci, öğretmen ve Velî'nin katılımına açılmıştır. Anketlerimizi analiz ederken 1 katılmıyorum, 2 kısmen katılıyorum, 3 kararsızım, 4 katılmıyorum, 5 kesinlikle katılıyorum anlamına gelen sayısal ifadeler kullanılmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

"Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna okulumuz öğrencileri 3,56 ortalama ile en yüksek puanı vermişlerdir.

"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna okulumuz öğrencileri 2,17 ortalama ile en düşük puanı vermişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

"Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." sorusuna okulumuz öğretmenleri 4,56 ortalama ile en yüksek puanı vermişlerdir.

"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna okulumuz öğretmenleri 3,13 ortalama ile en düşük puanı vermişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

"Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna okulumuz velileri 3,98 ortalama ile en yüksek puanı vermişlerdir.

"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna okulumuz velileri 2,4 ortalama ile en düşük puanı vermişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerimiz arasında kültürel birlik</li><li>- Üniversiteye yerleştirmede oranımızın yüksek olması</li><li>- Disiplin olaylarının azlığı</li><li>- Sınıf mevcudunun azlığı</li></ul>
İdari Kadro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelikli, özverili ve adil bir idare personelinin olması</li></ul>
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması</li><li>- Yabancı dil öğretmenlerimizin donanımlı olması, dil bölümümüzün açılabilmesi</li><li>- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurum bilincinin yüksek olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veli iletişiminin güçlü olması</li></ul>

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spor etkinlikleri için geniş alanların olması</li> <li>- Okul kütüphanesinin bulunması</li> <li>- Okulumuzun bahçesinin ağaçlık olmasından dolayı öğrencilerimizin park ve piknik ihtiyacının karşılanması</li> <li>- Güvenli okul ortamının olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuz Fatih Projesinin sağladığı altyapıya sahip olması</li> <li>- Bilgisayar ve Fen laboratuvarının olması</li> <li>- Donanım yönünden eksliğimizin olmaması</li> </ul>
Projeler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluslararası projelere (AB) ve Bilimsel (TUBİTAK) projelerine katılım</li> </ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerimizin Üniversiteye dönük isteklerinin azlığı</li> <li>- Taşınmalı öğrencilerin açılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılmıyor olmaları</li> <li>- İlçemizde nitelikli lise sayısının ve kontenjanının fazla olması ve bu sebeple başarılı öğrencilerin oralara yönelmesi</li> </ul>
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bazı branşlarda öğretmen eksikliği</li> <li>- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veli desteğinin yetersizliği</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çok amaçlı salonumuzun olmaması</li> <li>- Bodrum katının olmaması sebebiyle arşiv, depo ve mescit ihtiyacımızın boş sınıflardan karşılanması</li> </ul>
Sportif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapalı spor salonumuzun olmaması</li> </ul>

Sosyal Faaliyet	- Sosyal ve kültürel etkinliğin azlığı
-----------------	--

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- AB Uyum Süreci</li><li>- Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması</li><li>- Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li><li>- Bakanlığımızın Taşınabilir Eğitim ve Ücretsiz Ders Kitabı dağıtımını ile Eğitimde fırsat eşitliğine önem verilmesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>- İlçemiz ekonomik yapının gelişmemişliğinin eğitime önem verilmesine olan katkıları</li><li>- İlimiz ve İlçemizin ulaşım kavşağında olmasının ekonomiye ve eğitime olumlu yansımaları</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulumuzda gürültü kirliliğinin olmaması</li><li>- İlçemizin tarihsel önemi ve tarihi dokusunun zenginliği</li><li>- Ailelerin gelenek ve göreneklerine sahip çıkan bir toplum yapısına sahip olmaları</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulumuzda Bilgisayar ve Fen laboratuvarının olması</li><li>- Okulumuz Fatih Projesinin sağladığı altyapıya sahip olması</li><li>- Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin gelişen teknolojiye ayak uydurmaları ve yakından takip etmeleri</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Devlet iş ve işlemlerinde kolaylık ve zamandan tasarruf sağlayan, kâğıt israfını azaltan sistemlerin kullanılması (E-Devlet, DYS ve E-Okul gibi)</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>- Çocuk hakları, çocuk istismarı gibi konularda yasal düzenlemelerin yapılması</li><li>- Eğitimde Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin yerine öğrenciyi merkeze alan eğitim yaklaşımlarına geçilmesi</li><li>- Eğitim şiddetin önlenmesine yönelik yasal düzenlemeler</li></ul>
Ulaşım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplu taşıma araçları ile ulaşım imkânı</li><li>- Eğitimde Taşınabilir Eğitim ile fırsat eşitliğine önem verilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ülkemizde çevre bilincinin gelişmesi ve bunun öğrencilerimize olumlu yansıması</li><li>- Ülke olarak çevreyi korumaya yönelik Uluslararası anlaşmalarda ve düzenlemelerde yer almamız</li><li>- Ülke olarak enerji ihtiyacımızı fosil yakıtlardan çok yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlamak için yapılan çalışmalar</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Globalleşme ve gelişen teknoloji ile birlikte ortaya çıkan insan ihtiyaçlarının eğitim ve öğretime olumsuz yansımaları</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekonomik darboğazlar ve rekabet gücü</li><li>- Okullarda ihtiyaç duyulan personel ve eğitim giderleri için gerekli olan kaynak yetersizliği</li><li>- İlçemizde yatırımların azlığı, iş olanaklarının az olması sebebiyle ailelerin ekonomik gücü yaşamaları ve bu durumun eğitime olumsuz yansması</li><li>- Eğitim ihtiyaçlarına dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada güçlükler yaşamaları</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplumdaki Sigara kullanımının yüksek olması</li><li>- Parçalanmış ailelerimizin çokluğu</li><li>- Gençlerin gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması</li><li>- İlçemizin işsizlik sebebi ile büyük oranda göç vermesi</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gençlerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları</li><li>- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğunun ortaya çıkardığı maddi kayıp</li><li>- Teknolojinin gelişmesi global ölçekte olduğundan takip etmede yabancı dil bilmenin zorunluluğu</li><li>- Teknolojinin gelişmesi ile ortaya çıkan siber suçlar ile mücadelenin zorluğu</li></ul>

Mevzuat-Yasal	- Mevcut yönetmelikler ve Taşımali eğitim gibi uygulamalarda yönetmeliklerin eksikliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanayinin gelişmesi ile birlikte artan çevre kirliliği</li> <li>- Doğal ortamlardaki varlıkların doğal olarak varlığını sürdürmesi için yapılan çalışmaların azlığı</li> <li>- Öğrencilerimizin doğal yaşamın korunması hakkında farkındalık oluşması için yapılan çalışmalara ve uygulamalara ilgisiz kalmaları</li> <li>- Doğal kaynakların kullanımında sürdürülebilirlik ve zarar verme gibi konulara dikkat edilmemesi</li> </ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Olumsuz hava koşullarında taşımali eğitim

2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin özel eğitime erişimi
3	Hayat boyu öğrenmeye erişim
4	Hayat boyu öğrenme uygulamalarının tanıtımı
5	Okula uyum döneminde öğrencilerin okula erişimi
6	Yabancı öğrencilerin eğitime erişmesi
7	Yabancı öğrencilerin eğitimde dil sorunu
8	Okulun öğrencileri hayata hazırlaması yönündeki rolünün belirlenmesi
9	Öğrencilerin okula devamsızlığında ailenin rolü

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin zararlı alışkanlıkları
2	Öğretmenler için hizmet içi eğitim faaliyetleri
3	Okul sağlığı ve Hijyen
4	Okul idarecilerinin derse girmeleri
5	Öğrencilerde akademik başarı düşüklüğü
6	Öğrencilerde sınav kaygısı, sınav sistemi ve üst kademeye yerleşmeleri
7	Öğrencilere Eğitsel ve Mesleki rehberlik
8	Öğrencilerin derslerde teknolojik araç gereç kullanma isteksizliği
9	Eğitimde sınıf tekrarı
10	Yabancı dil eğitimi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilme sistemi
2	Okul binalarının günümüz eğitim şartlarını karşılayamaması
3	Sportif ve kültürel faaliyetlerin niteliği, yetersizliği ve imkansızlıklar
4	Çalışma ortamlarının çalışanların iş motivasyonunu sağlamadaki düzensizliği ve uygunsuzluğu
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Eğitim binalarında deprem gibi doğal afetlere dayanıklılığı
7	Eğitim binalarındaki enerji tüketim maliyetlerinin yüksekliği
8	Arşivlerdeki yığılmanın tasnif edilerek kullanışlı hale getirilmesi, dijitalleşmesi
9	EBA kullanımının yaygınlaştırılması, elektronik içeriklerin çeşitlendirilmesi
10	Ölçme değerlendirme aşamalarında teknolojiden yararlanılması
11	İş güvenliği ve alınacak tedbirler
12	Yönetmeliklerde uyumsuzluk ve boşluklar
13	Diğer eğitim kurumları ile iş birliği
14	Bürokrasinin azaltılması
15	Denetim anlayışının Bütünsel olmayışı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, insan haklarına saygılı, kendi toplumsal değerlerinin evrensel değerler içindeki önemini görebilen, uluslararası farkındalık sahibi, iki yabancı dil bilen, sınavlarda başarı gösteren, eleştirel ve bilimsel düşünme gücüne sahip, kendine güvenen bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Eğitim geleneğini ve kültürünü yakalamış olarak, her yıl üst öğrenim kurumlarına artan sayıda öğrenci yerleştiren, sadece eğitsel başarıyı değil öğrencilerin sosyal, duygusal ve psikolojik gelişimi destekleyen, uluslararası bilinç oluşturmaya hedefleyen ve uluslararası standartlarda eğitim veren, ülkemizin en iyi okulları arasında yer almaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- 2) Başarıda takım ruhunu ve iş birliğini benimseriz.
- 3) Eğitimde pozitif bilim kurallarını evrensel ölçülerde kullanırız.
- 4) Eğitimde kaliteye ulaşmak için her zaman ve düzenli çalışırız.

- 5) Toplumun ilgi ve ihtiyaçlarına cevap vererek, çevremizi de kendimizle birlikte değiştirmeyi amaçlarız.
- 6) Yaptığımız işte en iyiyi hedefleriz.
- 7) Karşılıklı güven ve dürüstlük.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

**Kayıt bölgemizde yer alan bütün öğrencilerimizin adil şartlarda eğitime erişimini gerçekleştirmek.**

*Stratejik Hedef 1.1.Ortaöğretim çağına gelmiş tüm bireylerin oryantasyon(uyum), eğitime katılma ve tamamlama oranlarını artırmak.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8,36	%7,5	%6	%4,5	%3	%2



<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrenci başına düşen devamsızlık gün sayısı	9	8	7	6	5	4
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%) (halk eğitim)	0	10	10	20	30	40
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	1	1	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü	Nisan 2019
1.1.6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden eksikliklerinin tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Aralık 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

**Kendini ifade edebilen, öz güven ve sorumluluk sahibi, düşündüğünü demokratik yollardan açıkça ifade edebilen; insanları dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve ekonomik statü yönünden ayırmayan, ayrımcılık yapmayan, bütün insanları kucaklayabilen, ülkesini ve insanlığı seven bireyler yetiştirmek.**

*Stratejik Hedef 2.1. Tüm bireylerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılımını arttıran, böylelikle bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlayan, velileri eğitim sürecine dahil eden bir yönetim anlayışı ile akademik başarının yükseltilmesi hedeflenmektedir.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Üst öğrenime geçiş başarı durumu	%47,62	%55	%60	%70	%80	%85
<b>PG.2.1.b</b>	Ders başarısı	%82,68	%85	%87	%90	%92	%95
<b>PG.2.1.c.</b>	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	1	5	7	9	11	13
<b>PG.2.1.d</b>	Akademik Faaliyetler (Bilgi yarışması, Kariyer Günleri, Mesleki Ziyaretler vb.)	3	5	7	9	10	11
<b>PG.2.1.e</b>	Sosyal Faaliyetler ( Geziler, Münazara, Öğretmen ve Öğrenci seminerleri vb.)	6	10	12	14	16	18
<b>PG.2.1.f</b>	Veli Ziyaretleri	14	50	60	100	130	150
<b>PG.2.1.g</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	5	7	10	15	20
<b>PG.2.1.h</b>	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	200	250	275	275	275
<b>PG.2.1.ı</b>	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	98	150	200	250	275	275
<b>PG.2.1.i</b>	Onur belgesi alan öğrenci oranı	%46	%50	%70	%70	%80	%80
<b>PG.2.1.j</b>	Sağlıkla ilgili seminerlere (Verem Hastalığı ve Karbondioksit Zehirlenmeleri vb.) katılan öğrenci sayısı	60	100	150	200	250	275

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üst öğrenime geçiş başarı durumu artırılabacaktır.	Branş Öğretmenleri, İdareciler ve Veliler	Eğitim Süresince
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Branş Öğretmenleri, İdareciler ve Veliler	Eğitim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır	İdareciler ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılabacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılarak, bunun yanında etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizin yeterliliğini arttırarak, ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına kavuşmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Ulusal Projelere Katılım ( TUBİTAK vb.)	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.2.b</b>	Uluslararası Projelere Katılım (Erasmus+, E-Twinning vb.)	19	30	35	40	45	50
<b>PG.2.2.c</b>	Kariyer Günleri	2	4	6	8	10	12
<b>PG.2.2.d</b>	Ders dışı egzersiz kurslarına katılan öğrenci sayısı	15	25	30	40	50	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Ulusal ve Uluslararası projelere katılım artırılabacaktır.	İdareciler, Öğretmenler ve Öğrenciler	Eğitim Süresince
<b>2.2.2</b>	Ders dışı egzersiz ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	İdareciler ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
<b>2.2.3</b>	Öğrencilere Mesleki rehberlik faaliyetleri düzenlenerek öğrencilerimize verilen rehberlik faaliyetleri artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Eğitim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini daha da arttırabilmek için beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı iyileştirilerek okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkinliğini arttırmak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İş güvenliği eğitim semineri alan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.b</b>	Konferans ve spor salonu	0	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.c</b>	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	0	10	10	10	10	10
<b>PG.3.1.ç</b>	Hijyen eğitimi alan personel sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzun ihtiyacı olan donanım eksiklikleri için gerekli girişimler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	İş güvenliği ve Hijyen eğitimi almayan personel ve öğretmenlerin eğitim seminerlerine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	67000	75000	80000	90000	94000	406000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	5000	5000	5000	6000	25000
<b>TOPLAM</b>	<b>70000</b>	<b>80000</b>	<b>85000</b>	<b>95000</b>	<b>100000</b>	<b>430000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## EKLER:

Ek1:

**BOLVADİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Bolvadin Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fatih SÖNMEZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					

<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Ek2:

## **BOLVADİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

### **“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Bolvadin Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fatih SÖNMEZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					

10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

Ek3:

## **BOLVADİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

### **“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Bolvadin Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fatih SÖNMEZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					



9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		